



Утверждаю
Заведующая детского сада "Арай"
Жаркынова Г.И.

ЦИКЛОГРАММА

деятельности учителя-логопеда Цыпаева Виктория на 2024 – 2025 учебный год

Понедельник	8.30 – 9.00 индивидуальная работа с детьми в присутствии родителей, консультации для родителей; 9.00 – 10.00 подгрупповая и индивидуальная работа с детьми; 10.00 – 10.30 присутствие логопеда на музыкальном занятии, консультация с муз. руководителем; 10.30 – 12.15 индивидуальная работа с детьми; 12.15 – 12.30 составление плана индивидуальной работы на предстоящую неделю.
Вторник	8.30 – 9.00 индивидуальная работа с детьми в присутствии родителей, консультации для родителей; 9.00 – 9.20 фронтальное занятие (I подгруппа); 9.30 – 9.50 фронтальное занятие (II подгруппа); 10.00 – 11.00 индивидуальная работа с детьми; 11.00 – 11.30 оформление логопедических тетрадей; анализ работы детей в индивидуальных логопедических тетрадях. 11.30 – 12.15 индивидуальная работа с детьми; 12.15 – 12.30 оформление логопедической документации.
Среда	8.30 – 9.00 индивидуальная работа с детьми в присутствии родителей, консультации для родителей; 9.00 - 12.20 индивидуально-подгрупповая работа с детьми; 12.20 – 12.30 оформление логопедической документации.
Четверг	8.30 – 9.00 индивидуальная работа с детьми в присутствии родителей, консультации для родителей; 9.00 – 10.00 индивидуально-подгрупповая работа с детьми; 10.00 – 10.30 присутствие логопеда на музыкальном занятии, консультация с муз. руководителем; 10.30 – 12.20 индивидуальная работа с детьми; 12.20 – 12.30 оформление логопедической документации.
Пятница	8.30 – 9.00 индивидуальная работа с детьми в присутствии родителей, консультации для родителей; 9.00 – 11.00 индивидуально-подгрупповая работа с детьми; 11.00 – 11.30 оформление тетради взаимосвязи с воспитателями группы; составление плана индивидуальной работы на предстоящую неделю; 11.30 – 12.25 индивидуальная работа с детьми;

Организационная работа учителя – логопеда предполагает:

- Проветривание помещения
- Смену дидактического материала
- Сопровождение детей из кабинета в группу
- Работу с документацией
- Консультацию воспитателя по организации и проведению коррекционно – развивающей работе с детьми
- Работу с родителями (консультации, беседы, сбор информации о ребенке)